**BÀI GIẢNG MÔN NGHỀ TỪ NGÀY 2/3 ĐẾN 7/3**

**Yêu cầu:**

* **Học sinh tự học và chép nội dung bài 26 và bài 27 vào vở.**
* **Làm bài thực hành: Nếu học sinh** 
  + **Có máy tính: Làm trên máy tính và lưu lại file để nộp.**
  + **Không có máy tính: Làm vào vở và ghi đầy đủ công thức tính toán. Sau đó chụp hình để nộp.**

**Bài 26. SỬ DỤNG CÁC HÀM LOGIC**

**I/ Hàm If**

1) Mục đích:

* Muốn thu được 1 trong 2 giá trị kết quả dựa vào phép so sánh(biểu thức điều kiện) nào đó.
* Giá trị có thể là hằng (số hay chuỗi kí tự) hoặc là biểu thức toán học.

2) Cú pháp:

a) =if(phép so sánh<dấu> giá trị 1<dấu> giá trị 2)

b) Chú ý:

* <dấu>: Có thể là dấu **,** hoặc **;** tuỳ vào cách đặt của mỗi máy.
* Để biết chính xác nếu gọi đúng tên hàm thì sẽ xuất hiện cấu trúc chỉ dẫn người làm.
* Phép so sánh đúng hàm if trả ra giá trị 1; nếu sai trả ra giá trị 2.

3) Ví dụ:

=if(8>9, “Đúng”, “Sai”) 🡪Kq = Sai.

=if(8>9, 1,0) 🡪Kq = 0

**II/ Sử dụng hàm if lồng nhau**

1) Mục đích:

* Với mỗi hàm if chỉ trả ra 1 trong 2 giá trị dựa vào phép so sánh.
* Nếu việc thu 1 trong nhiều giá trị (hơn 2 giá trị) cần sử dụng các hàm if lồng nhau.
* Có thể giá trị 2 lại là 1 hàm if, tiếp tục có thể xảy ra nếu vẫn còn cần loại trừ giá trị nữa.

2) VD: Trong ô A1 chứa điểm trung bình của hs. Đưa ra xếp loại vào ô B1

Trong ô B1 gõ

=if(A1>=8; “giỏi”;if(A1>=6,5; “khá”;if(A1>=5; “TB”;if(A1>=3,5; “Yếu”; “Kém”)))).

***Chú ý: dấu ; và dấu , tuỳ theo thiết lập của từng máy tính. Học sinh chú ý khi sử dụng hàm (excel sẽ tự hiển thị cú pháp hàm ngay bên dưới).***

**III/ Hàm Sumif.**

1) Mục đích: Muốn tính tổng các giá trị dựa vào giá trị nào đó.

2) Cú pháp:

=sumif(<cột so sánh><dấu><Tiêu chuẩn><dấu><cột lấy tổng>)

3) Nhiệm vụ:

* Hàm if: Lấy giá trị của <cột lấy tổng> tương ứng với giá trị của <Tiêu chuẩn> nằm trong <cột so sánh>.

Hàm sum: Cộng các giá trị mà hàm if tìm thấy được.

**IV/ Thực hành**

**Bài 1**: Giải PT bậc 2: ax2+bx+c = 0 với 10 bộ dữ liệu a, b, c.

Yêu cầu hs tự nhập lấy 10 bộ và xây dựng trang tính với các cột chứa đủ thông tin cần thiết.

Ví dụ: 1 trong 10 bộ: a = 2, b = 4, c = 7.

**Bài 2**: Tạo bảng tính Nghe\_lop11A và tạo thêm cột chức vụ, ưu tiên:

a) Với cột chức vụ: Nếu bạn nào là

* Lớp trưởng nhập LT.
* Lớp phó nhập LP.
* Bí thư nhập BT.
* Tổ trưởng nhập TT.

b) Với cột ưu tiên hãy **tính** như sau:

* Nếu là lớp trưởng được 1
* Lớp phó hoặc bí thư được 0,8
* Tổ trưởng được 0,5

**Bài 3**: ở bảng tính Nghe\_lop11A tiếp tục.

a) Hãy tính lại điểm tổng kết: điểm trung bình (Học sinh tự cho) + ưu tiên

b) Tạo thêm cột xếp loại và xét loại của mỗi hs: Nếu điểm Tổng kết >=8: Giỏi, Tổng kết >= 6.5: Khá, Tổng kết >= 5: Trung Bình, Tổng kết >= 3.5: Yếu, còn lại là Kém.

**Bài 4**: Tạo bảng tính hang\_hoa và làm theo các yêu cầu sau.

a) Nhập thông tin về các mặt hàng bánh kẹo (tên, mã: học sinh tự nhập).

b) Tạo danh sách đưa ra số lượng bán của mỗi mặt hàng trong từng ngày. Thực hiện việc này trong 5 ngày.

c) Tính số tiền thu được mỗi loại mặt hàng.

**Bài 27. THỰC HÀNH LẬP TRANG TÍNH VÀ SỬ DỤNG HÀM (2 tiết)**

**Bài 1:** Lập bảng tính như mẫu và tính toán theo yêu cầu:

****

a. Tính LƯƠNG = LCB \* NGÀY

b. Tính TẠM ỨNG = 2/3 \* LƯƠNG

c. Tính CÒN LẠI = LƯƠNG – TẠM ỨNG

d. Tính tổng cộng LCB, NGÀY, LƯƠNG, TẠM ỨNG, CÒN LẠI

**Bài 2:** Tạo hoá đơn có sẵn mà giáo viên đã cung cấp, tiến hành nhập các thông tin, tính toán và trình bày để thu được hoá đơn cần thiết và có thể in được.

Yêu cầu:

* Tạo và định dạng bảng tính (Mặt hàng, số lượng, giá đơn vị tự nhập từ bàn phím)
* Ngày xuất hoá đơn và được nhập từ hệ thống (sử dụng hàm Today())
* Thành tiền = Số lượng \* giá đơn vị
* Tổng giá trị = tổng của thành tiền
* Phí vân chuyển = 2% tổng số lượng.
* Thuế bằng 10% của tổng giá trị

Tổng cộng = Tổng giá trị + phí vận chuyển + thuế

* ***Kết quả h/s đạt được***

